

ПРИГЛАШАЕМ НА КУРСЫ

Противодействие распространению деструктивных субкультур и экстремизма в подростковой и молодежной среде

Форма обучения: дистанционная

Срок обучения: 20-21 января 2022 года

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации (16 часов)

Категория слушателей: руководители образовательных учреждений, заместители руководителя по воспитательной работе, социальные педагоги, школьные психологи, педагоги образовательных организаций



ЭКСПЕРТ

Никитина Инна Филипповна

к.ю.н., ректор АНО ВРО «Прикамский социальный институт», эксперт рабочей группы по профилактике распространения молодежных деструктивных субкультур Экспертного совета по развитию гражданского образования и социализации обучающихся при Комитете Государственной Думы РФ по образованию и науке



20-21.01.2022



Онлайн



10:00-17:00



ВЫ ПОЛУЧИТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Раздел 1. Генезис деструктивного поведения подростков и молодёжи.

Глобальные факторы, определившие дезонтогенез поколений. Теория поколений. Психологические особенности поколений Z и Y. Ментальная и поведенческая специфика поколений Z и Y. Поколение α (альфа»). Синдром посттравматического стрессового расстройства в условиях пандемии COVID-19

Раздел 2. Деструктивные субкультурные образования в подростковой и молодёжной среде.

Деструктивная субкультура (идеология) как фактор современных экстремистских тенденций в подростковой и молодёжной среде. Причины появления, каналы распространения (особая роль социальных сетей), формы проявления деструктивной субкультуры.

Классификация видов по социально-правовому критерию (АУЕ, Скулшутинг, группы смерти, Буллинг-группы, спортивные фанаты-офники, террористические группировки). Основные

маркеры деструктивных субкультурных образований.

Раздел 3. Причины вовлечения подростков в деструктивные группировки

Изменение ценностных ориентаций. Обострение социальной напряженности в молодежной среде. Криминализация ряда сфер общественной жизни. Использование в деструктивных целях психологического фактора: психологическая и социальная незрелость подростков (психолого-социальный кризис личности). Наличие незаконного оборота средств совершения экстремистских акций. Использование сети Интернет в противоправных целях.

Раздел 4. Система выявления подростков, склонных к деструктивному поведению или попавших под влияние деструктивного сообщества.

Наблюдение, как основа выявления деструкции в поведении подростков. Система маркеров. Диагностическая работа: анкетирование, тестирование. Скрининг анализ и выявление подростков в группе риска. Структурированный метод «Оценка рисков и возможностей».

Раздел 5. Практические аспекты профилактики проявления деструктивного поведения подростков и молодежи:

5.1 Как помочь, а не навредить.

Индивидуализация работы. Установление доверительного коммуникативного контакта. Суть психолого-педагогической коррекции. Социальная адекватность воспитательно-коррекционных мероприятий. Помощь в формировании жизненных ценностей.

5.2 Как говорить, чтобы слышали.

Разговор на равных. Нет запретных тем. Компетентность, логика и аргументация. Постановка под сомнение подростком деструктивных идей, взглядов. Эмоциональный фон в разговоре.

5.3 Профилактика интернет-рисков и угроз.

Контентные риски. Коммуникационные риски. Электронные (кибер-) риски. Потребительские риски. Интернет-зависимость. Современные подходы к профилактике интернет-рисков и угроз, распространяемых с использованием сети Интернет.

Если вы решили участвовать в семинаре и у вас есть вопросы по предварительной регистрации и организации семинара, можете позвонить по телефонам:

+7 (342) 281-01-10, 8-800-3000-368 (звонок бесплатный)

Давайте дружить в соцсетях! Группа «Клуб профессионалов»



г. Пермь, ул. Героев Хасана, 41
☎ 8-800-3000-368, +7 (342) 281-01-10
✉ training@telecom.perm.ru
🌐 <http://veda-inform.ru>

АПИ | **ВедаИнформ**